Килешенгән
Педагогик җыелыш
№1 “28” 08 2021 ел

Раслыйм /Залалтдинов И.Д./
Иске Кыязлы төп гомуми белем
бирү мәктәбе директоры

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АКСУБАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ИСКЕ КЫЯЗЛЫ ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”НЕҢ МӘКТӘПКӘЧӘ ТӨРКЕМЕНЕҢ 2021-2022 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА ЭШ ПЛАНЫ

Эчтэлек

1Эш структурасы турында белешмә

1.1. Мәктэпкэчэ торкем тозелуе, материаль –техник база турында мәгълү

1.2. Узган уку елына анализ

1.3 2021-2022 уку елына бурычлар , программалар

2.Мәктэпкэчэ торкемнен еллык бурычларны тормышка ашыру планы.

I.Кадрлар белән эш.

1.Педагогларның һөнәри квалификациясен күтәрү һәм социаль активлыгын үстерү.
2. Тәрбиячеләрнең методик темалары.

II. Педагогик эшчәнлек.

1.Педагогик киңәшмәләр
2.Семинар –практикумнар
3.Консультацияләр
4.Алдынгы эш тәҗрибәсен тарату

III. Тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль һәм җитәкчелек

1 Оператив тикшерүләр
2 Тематик
3 Фронталь тикшерү

IV. Чаралар.

1.Смотр –конкурслар.
2. Бәйрәмнәр –күңел ачулар
3.Атналыклар

V. Ата –аналар белән эш

1.Ата-аналар белэн эш ..
2.Реклама блогы.
3.Консультацияләр
4.Ата-аналардан анкеталар алу:
5.Ата-аналар өчен төркемнәрдә информацияләр (ширма, стенд)
6 .Ата-аналар белән бергә узган бәйрәм һәм чаралар
7 .Уртак иҗат, күргәзмәләр
8 .Гомуми җыелышлар.

VII. Административ хуҗалык эшләре.

3. Еллык планга кушымталар:

1. Мәктәп белән элемтә планы
2. Юл-транспорт хәрәкәтендә куркынычсызлык планы.
3. Янгын куркынычсызлыгын тәэмин итү планы.

Мэктэпкэчэ торкем төзелүе һәм материаль –техник база турында мәгълүмат.

Аксубай районы Иске Кыязлы урта гомуми мэктэбе Иске Кыязлы авылы җирлегендә урнашкан.
Газ белән җылытыла.Мэктэпкэчэ торкемнен мәйданы 248 кв.метр. 25 урынга исәпләнгән. Бүгенге көндә мэктэпкэчэ торкемгэ 8 бала йөри. Бер катнаш төркем : уртанчылр , зурлар, мәктәпкә әзерлек , кечкенэлэр торкемчэсе бар. Уртанчылар төркемчәсенә 1 бала, зурлар торкемчэсенэ 2 бала , мәктәпкә әзерлек төркеменә 3 бала,кечкенэлэр торкемчэсенэ 2 бала йөри.
Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар тудырылган. Кабул итү , уен, йокы, туалет, буфет булмэлэре бар. Татар халкының тормыш-көнкүреше тасвирланган, ПДД, спорт, табигать ,тикшеру-ойрэну почмаклары бар.
Әзерләү һәм пешерү эшләре ашханэдэ алып барыла. Ашханэ 1 нче этажда урнашкан, тиешле җиһазлар белән тәэмин ителгән.
Кер юу бүлмәсе, кер үтүкләү өчен урын билгеләнгән, чиста керләрне саклау өчен булмэя, махсус шкаф куелган.
Җиһазлар белән тәэмин ителгән физкультура мәйданчыгы бар.
Педагогик кадрлар икәү.
Югары белемле тәрбиячелэр, бер тәрбияче ярдәмчесе һәм бер пешекче балаларга хезмәт күрсәтә.
Бакча 9 сәгатьлек эш режимында эшли. Бакчага йөрүче балаларның 10сы да татар. Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеге физик сәламәтләндерү юнәлешендә алып барыла.

Балалар бакчасында балаларга тәрбия һәм белем бирү түбәндәге программалар нигезендә алып барыла:

Инвариатив өлеш:

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильеваларның "От рождения до школы" мәктәпкәчә тәрбия программасына -2013ел һәм “От рождения дошколы” ФГОС ка нигезләнеп тулыландырылган инновацион варианттагы якынча мәктәпкәчә гомуми белем бирү программасы
“Туганнан алып мэктэпкэчэ”мэктэпкэчэ топ белем биру программасы,2016.;

Белем бирү программасының вариатив өлешендә түбәндәге методтк әдәбиятләр, җыентыклар кулланылды:

1. “Региональная программа дошкольного образовани .Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” /Р.К.Шаехова/,2012
2.Программа “Изучаем русский язык” /С.М.Гаффарова,Г.З.Гарафиева, /2013
3. “Туган телдә сөйләшәбез” Методик кулланма 2-3 яшь /Ф.В.Хәзрәтова/ 2012, Туган телдә сөйләшәбез” Методик кулланма 4-5, 5-7 яшьләр /З.М.Зарипова/ 2012
4. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» К.В.Закирова,Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина
5."На поляне детства! Закирова К.В.
6. «Балачак аланы» К.В.Закирова
7.“Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах” Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.

2020-2021 уку елында мэктэпкэчэ торкемнен эшчәнлегенә анализ.

Иске Кыязлы урта мэктэбенен мэктэпкэчэ торкеме 2016 елнын 1-мартыннан эшли башлады.Ана хэтле 2013 елда мэктэп бинасына капиталь ремонт уткэрелде. Авыл уртасында урнашкан, якыннан Солчэ елгасы ага. Чәчәк утырту мәйданчыгы, уен, спорт мәйданчыклары бар. Мэктэпкэчэ торкемнен гомуми мәйданы 248 кв.м. 2020-2021 нче уку елында мэктэпкэчэ төркемдэ 11 бала тэрбиялэнде ,шуларнын 3 се 1- сыйныфка укырга керде. .Мэктэпкэчэ торкем 9 сәгатьлек эш режимында эшли .Соңгы 3 елда бакчага йөрүче 5 яшьтән - 7 яшькәчә балалар йөреше 85 % булды.

Бакча эшчәнлеген тормышка ашыру өчен түбәндәге төп документлар кулланыла:

- МБОУ “Иске Кыязлы урта гомуми белем бирү мәктәбе” Уставы;№454 ; 17.12.2015 нче ел.

- Белем бирү эшчәнлеге өчен Татарстан Республики мәгариф Министрлыгы тарафыннан бирелгән лицензиясе – 02.08.2016 №;8496

Бакчага йөрүче балалар турында белешмә, аларның гаилә составы.

2020 - 2021уку елында мэктэпкэчэ торкем 11 бала белән комплектлаштырылды. 7 бала ата-аналар түләвенең 50% ташламасыннан файдаланды. 2 балага - 20% ,2 балага - 50%, 7 балага - 70% ата-аналар түләвеннән компенсация каралды һәм бу компенсация һәр балага да вакытында кайтарылып барылды. 2020 - 2021 уку елында бакчага йөрүче балалар арасында авыр гаиләләр булмады.

Уку елы	Гаиләләр турында информация							Яшәү шартлары		
	Бала саны	Гаилә саны	Тулы булм. гаилә	Күп балалы балалар саны	Опе-кун	Социаль				
						Ях-шы	Ав-ыр	Ях-шы	Кан.	Начар
18-19	15	12	-	2	0	15	-	15	-	0
19-20	15	11	-	3	0	11	-	11	-	0
20-21	11	7	-	7	0	11	-	11	-	-

Кадрлар белән тәэмин ителеш:

Коллективта 2 югары белемле тэрбияче һәм 1 кече тәрбияче, урта белемле 4 нче разрядлы 1 повар хезмәт куя.

Уку елы	Категориясе				белеме			стажы				
	югары	1 кат.	соот	катего-риясез	югары	махсус урта.	урта	5 елгача	5-10	10-15	15-20	20 артык
2020-2021	- %	1 %	1 %	0 %	2 100%	- %	- %	- %	- %	-% 0	50%	2 50%

Бакчада белем һәм тәрбия бирүдә түбәндәге комплекслы программалар кулланылды:

- “ От рождения до школы” Общеобразовательная программа дошкольного образования Е.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, 2013г
- «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова, Казан, 2012
- «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова,Ч.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, 2013
  -“Туганнан алып мэктэпкэчэ”мэктэпкэчэ топ белем биру программасы ,2016;
  -“Соенеч-Радость познания” 2016 г;

Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә түбәндәге методик әсбаплар һәм: яңа укыту-методик комплектлары кулланылды:

- «Туган телдә сөйләшәбез», З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиева,Р.С.Зөфәрова.
- «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» К.В.Закирова,Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина
- «Балачак,уйнап-колеп үсәр чак» К.В.Закирова,Л.Р.Мортазина
- «Әй уйныйбыз,уйныйбыз» К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина
- “Балачак аланы” Закирова К.В.
- “Үстерешле уеннар” З.М.Зарипова, Р.С.Исаева
- Шаехова Р.К.."Мәктәпкәчә яшьтегеләр әлифбасы: Авазларны уйнатып 1-2 " эш дәфтәренә методик кулланма һәм эш дәфтәрләре -1.2 кисәк.
- Гафарова С.М. "Изучаем русский язык" һәрбер яшь төре өчен методик кулланма, рус теле өчен эш дәфтәрләре , демонстрацион таратма материал;
- Аудио кушымта"Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар".
- "Уйный -уйный үсәбез" методик кулланмасына аудио-кушымта.
- Аудио кушымта "Шома-бас" 33 бию, мультипликацион фильмн

Белем бирү программасын тормышка ашыру шартлары:

2020 - 2021 нче уку елында “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәтлеген һәм сәламәт яшәү рәвешен тәэмин итеп мәктәпкә хәзерлек сыйфатын яхшырту, балалар бакчасының эшен ФДБС стандарты таләпләренә нигезләнеп оештыру” методик темасы өстендә эшләде. Бу уку елында коллектив үз алдына балаларның интеллектуаль, физик һәм әхлакый сәламәтлекләрен үстерү, һәрбер баланы игътибар белән карау, тәрбияләү, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып балаларны мәктәпкә әзерләү максатын куйды.

Коллектив алдында:

- белем бирүнең сыйфатын күтәрү;

- ФДББС таләпләрен искә алып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның акыл һәм танып белү үсешен үстерүдә педагогларның эшен камилләштерү.

- физкультура сәламәтләндерү эшләрендә педагогларның һөнәрлеген,
тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәреп, балаларның физик үсешен тәэмин итү;

- авылдагы барлык 5-6 яшьлек балаларны бакчага тарту, фикер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды әзерлеге үткәрү;

- балаларны ике телдә нәтиҗәле сөйләшергә өйрәтү бурычлары куелган иде.

Бакчада балаларның төрле яклап үсеше өчен шартлар тудырылды. Материаль - техник база төркемдә заман таләпләренә туры килә: кабул итү, уен, йокы, туалет, буфет бүлмәләре тиешле дәрәҗәдә кулланыла. Белем һәм тәрбия бирү процессын дәүдәт стандартларына яраклаштырып алып барыла, предметлы - үсеш тирәлеген балалар яшенә туры китереп җиһазланган. Предмет - үсеш тирәлеге балаларның кызыксынуларын һәм ФДББС таләпләрен искә алып төзелде. Җиһазлар бала үсешенә ярдәм итәрлек итеп яраклаштырылды. Группа бүлмәсендә хәрәкәт, үстерешле белем бирү, экология, уен почмакларын тәрбиячепәр белән дә, мөстәкыйль дә шөгыльләнерлек итеп урнаштырылган. . Икетеллелеккә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан рус һәм татар теле почмаклары булдырылды. Эшчәнлек өчен йокы, кабул итү бүлмәләре дә рациональ кулланылды. Анда балалар эшләренә күргәзмәләр, ата-аналар өчен мини - китапханәләр , папка - ширмалар урнаштырылды.

Норматив документлар, методик, балалар өчен матур әдәбият һәм яңа укыту методик комплектлары урнаштырылды, эшчәнлектә файдаланылды. Дидактик, күрсәтмә, таратма материалларны тышлап, эш дәфтәрләрен, мультимедиа чараларын тиешле дәрәҗәдә кулланылды.

Балаларны юлда йөрү кагыйдәләренә еллык план нигезендә өйрәтү алып барылды. Шулай ук “Яшел ут ” почмагы булдырып, анда эшчәнлек буенча ата-аналар эшләреннән конкурс - күргәзмәләр оештырылды.“Сак булыгыз юлларда” исеме астында күңел ачу уздырылды. Балаларны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча китаплар, методик ярдәмлекләр, дидактик материаллар, өстәл уеннары белән тулыландырылды, төрле төрдәге транспорт уенчыклары белән баетылды.

Мәктәпкәчә торкем территориясендә предмет - үсеш тирәлеге балаларның тормышлары һәм сәламәтлекләре өчен куркынычсызлык кагыйдәләрен истә тотып оештырылды.

Программаларны тормышка ашыру планы.

Төп программаларны тормышка ашыру максатыннан еллык эшчәнлек планы булдырылды.   Иң элек тәрбияче белән төрле дәрәҗәдәге белем күтәрү мөмкинлекләрен карадык. Шул план нигезендә башка авторлык программалары һәм проектлар белән эшләүне эшчәнлеккә керттек. .

Балаларга ныклы тәрбия һәм белем бирү максатыннан   4 педагогик киңәшмәдә катнаштык һәм чыгышлар ясадык.

1. “ 2020-2021уку елында Мәктәпкәчә торкемнен уку елына эзерлеге турында.“- сентябрь аенда;
2. “Уен аша балаларда эдэп-эхлак сыйфатлары тэрбиялэу”-ноябрь аенда.
3. “Халык авыз ижаты кулланып балаларда кешелеклелек сыйфатлары тэрбиялэу””-апрель аенда,
4. “Уку елына йомгак ясау. Балалар бакчасының үсеш юнәлешләре” - май аенда уздырылды.

Киңәшмәләрдә тәрбиячеләр чыгышлар ясадылар. Чыгышлар үз тәҗрибәләренә таянып язылган. Киңәшмәләрдә тәрбия һәм белем бирүдәге алдынгы технологияләр, алымнар, балаларның программа материалларын үзләштерүләренә диагностик карталар һәм тестлар ярдәмендә тикшерү, ата-аналар һәм мәктәп белән эшчәнлекләр каралды.

Яңа укыту-методик комплектларын эшчәнлектә куллану буенча план төзелде, бу юнәлештә бурычларны хәл итүдә эш план нигезендә алып барылды. Тәрбиячегә яңа укыту-методик комплектларны күрсәтү, аңлату, эчтәлеген, исемен, кайсы төркемчәдә кулланылышын белеп эш итү аңлатылды һәм эш программаларына, план дәфтәрләренә өстәп язу, язган буенча эшчәнлеккә кертү бурычы куелды. УМК элементларын куллану белән таныштыру максатыннан “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” исеме астында ата-аналар өчен стенд ясап куелды.

Мәктәпкәчә торкем белән җитәкчелек итү системасының төп максаты:

Тәрбия һәм белем бирү процессын, педагогик кадрның профессиональ компетентлыкларын үстерү процессын, белем һәм тәрбия сыйфатын үстерүне оештыру.

Белем һәм тәрбия процессының эффектлылыгын билгеләү мониторингы.

Мәктәпкәчә торкемдә белем бирү зшчәнлекләре ел башында дурт төркемчәгә бүленеп уздырылды: икенче кечкенәләр,уртанчылар,зурлар, мәктәпкә әзерлек.
Һәр төркемчәдә дә программа үтәлешләре 100% тәшкил итте. Яңа укыту методик комплектларына нигезләнеп, рус теле һәм грамотага өйрәтү буенча яңача диагностикалар уздырылды.

Физкультура һәм сәламәтләндерү эшчәнлеге.

Мәктэпкэчэ торкемне тәмамлап чыкканда балалар организм төзелеше, физик күнегүләр өчен мөһим шартлар, үз сәламәтлегеңне кайгырту, хәрәкәт активлыгы, каратишко -чана белән шуу, хәрәкәтле уеннар, халык уеннары һәм сәламәтлекне ныгытуда халык алымнары, һава - су ванналары, су процедуралары, физкультура - сәламәтләндерү эшчәнлегендәге төп кагыйдәләр турында, гомумән сәламәтлек культурасы турында күзаллый өйрәнделәр.

Куелган максатларны тормышка ашыру өчен балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту юнәлешендә чаралар комплексы булдырылды. Хәрәкәт эшчәнлеге иртәнге гимнастика,

физкультура эшчәнлеге, хәрәкәтле уеннар һәм физик күнегүләр аша тормышка ашырылды. Физик үсеш дәрәҗәсен билгеләү өчен иң элек уку елы башында балаларга медицина күзәтүе ясалды. Саф һавада прогулка, спорт уеннары, күңел ачулар балаларны сәламәтләндерү буенча алынган бурычларны үтәүдә ярдәм итте. Алдан алынган белешмәләр ярдәмендә түбәндәге төп юнәлешләр буенча балалар белән тәрбия - сәламәтләндерү буенча эшчәнлек алып барылды:
- сәламәтлек карталары, фильтр дәфтәре,
- ата-аналар белән индивидуаль һәм коллектив сөйләшүләр, консультацияләр уздырылды;
- балалар белән индивидуаль эшләр оештырылды;
- алдан кабул ителгән 12 көнлек меню нигезендә тукландырылды;
балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен чыныктыру процессына зур игътибар бирде.

Балаларның сәламәтлек группалары түбәндәгечә:

	1	**2**	**3**
2020 - 2021ел:	2 бала	9 бала	0

Авыру буенча бер бала калдырган көн: 2020 ел - 0,1 көн

Милли-региональ компонентлар куллану юнәлеше.

Белем бирү эшчәнлеге программаларының икенче өлеше педагогик коллектив тарафыннан, милли-региональ компонентлар куллану юнәлешендә сайланырга тиешлеген күз уңында тотып, эшчәнлек
оештырылды. Милли-региональ компонентлар балаларда патриотлык тойгысы, туган төбәккә, табигатькә, тереклек иясенә мәхәббәт тойгысы тәрбияләвен ачыклап эшчәнлекне оештырдык.
Бу юнәлештә иң элек үзебезгә түбәндәге максатны куйдык:

- мәктәпкәчә яшьтәге балаларны җирлектә үсүче үсемлекләр һәм җирлегебездә яшәүче терлекияләре белән таныштырырга һәм балаларда экологик культура тәрбияләргә.

Бурычлар:

- методик әдәбият өйрәнү;
- региональ компонентларны экологик юнәлештә куллану өчен методлар, алымнарны, дидактик материалларны өйрәнеп берләштерү, системага салу;

Эшчәнлекне шушы максатлардан чыгып алып бардык.

2020-2021 уку елында социаль тирәлек белән эшләү системасы түбәндәге нигезгә корылды:

- ✓ социаль тирәлек белән эшләүнең төрле яңа формаларын булдыру: иҗат атналыклары уздыру, иҗади уеннар өйрәнү,чаралар уздыру, һ.б.
- ✓ гаилә эшчәнлегенә индивилуаль якын килү;
- ✓ гаиләне өйрәнү, кызыксынуларын таләпләрен өйрәнү;
- ✓ белем һәм тәрбия бирүдә ата-аналар үтенечен бергәләп хәл итү;
- ✓ белем-тәрбия эшчәнлегендә уртак эшчәнлекләр булдыру;
- ✓ бердәм эффектлы эшчәнлек өчен шартлар тудыру;
- ✓ гаилә тәрбиясе тәҗрибәсен уртаклашу;

Шул юнәлештә алып барылган эшчәнлекнең нәтиҗәләре:

- ➢ ата-аналар, мәктәп коллективы, мәдәният хезмәткәрләре мэктэпкэчэ торкем эшчәнлегендә, уздырылган чараларда актив катнаштылар;
- ➢ чаралар уздыруда киңәшләрен, ярдәмнәрен күрсәттеләр;
- ➢ ата-аналар бакчадагы ремонт эшләрендә актив катнаштылар;

Ел башында мәктәп белән элемтә планы булдырылды һәм эшчәнлек алып барылды. Мәктәпкә әзерлек төркемчәсе балалары белән 1 нче сентябрь көнне “Белем бәйрәм”ендә катнаштылар. Балалар белән белем көненнән башланып киткән бәйләнеш ел дәвамында сузылды. Мәктәпнең табигать почмагына, китапханәсендә экскурсияләргә булдылар. “Белем бәйрәме”, “Олкэннэр коне”“Уныш бэйрэме ”, “Исәнме , Кыш бабай” , “Әтием - горурлыгым”, “Әниемә бүләгем” ,,

бәйрәмнәрен бергәләп уздырдык. Шулай ук мәктәп укучылары да мэктэпкэчэ торкемдэ шигырь, әкият тамашалары белән кунакка килделәр. Мәктәпкә озату кичәсенә дә укытучылар чакырылды. Балаларның мәктәпкә әзерлек торышы белән таныштылар, ата – аналарга тәкъдимнәрен җиткерделәр.

2020 -2021 уку елында балаларның мәктәпкә әзерлеге мониторингы.

№ п/п	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		Количество детей	Доля от общего количества %	Количество детей	Доля от общего количества %	Количество детей	Доля от общего количества %
1.	3			3	100%		

Ел дәвамында рус теле, ана теле, экология, сәламәтлек атналыклары узды. Мэктэпкэчэ торкем хезмәткәрләре ата-аналар белән һәрвакыт элемтәдә торды. Ел дәвамында 3 гомуми ата-аналар җыелышы узды.

Гомуми җыелыш:

1. “Мэктэпкэчэ торкемнен еллык эш планы. Алда торган бурычлар.”
2. “Кондэлек режим утэлеше”
3. “Мэктэпкэчэ торкемдэ һәм гаиләдә балаларны тормыш иминлеге кагыйдәләренә өйрәтү”?”

Ата-аналар һәрдаим бәйрәмнәргә чакырылып , бергәләп бәйрәмнәр, ачык ишекләр көннәре уздырып торылды.

Ата-аналар өчен консультацияләр үткәрелде, папка – ширмалар ясалды:

- “Адаптация чорын җиңел үткәрү өчен киңәшләр”
- “ Аралашырга өйрәнәбез”
- “Сак булыгыз грипп”
- “Юлларда йөрергә өйрәтик”
- “Ата – аналар колагына”, һ.б.

Ата-аналардан алынган анкета нәтиҗәләреннән күренгәнчә, 95 % ата-ана бакча эшчәнлеге буенча уңай җавап биргән.

Бакча коллективы еллык планда каралган барлык чараларны да үткәрде, уку елы дәвамында оештырылган конкурсларга, район спортакиадасында, авыл өмәләрендә актив катнашты.

2020 - 2021 нче уку елында мэктэпкэчэ торкемнен белем һәм тәрбия эшчәнлеген канәгатьләнерлек дип билгеләргә.

2021-2022 нчы уку елына түбәндә күрсәтелгәннәргә игътибар итәргә:

I. Мэктэпкэчэ торкемнен эшен Федераль дәүләт стандартлары таләпләренә нигезләнеп оештыруны дәвам итәргә.

II. Яңа укыту-методик комплектлары буенча булдырылган эш программалары нигезендә тиешле дәрәҗәдә эшчәнлекне алып барырга, икетеллелеккә өйрәтүдә кулланырга.

III. Тәрбиячедән балаларга индивидуаль якын килеп, иҗади эшләвен таләп итәргә, баларны мәктәпкә әзерләүдә ата – аналар белән тыгыз элемтәдә торырга.

Мэктэпкэчэ торкемнен методик темасы

«ФДББС нигезләнеп ,өлкәннәр һэм мәктәпкәчә яшьтәге балаларнын бердәм эшчәнлеген яхшыртуны әхлакый тәрбия аша дәвам иту»

Мәктэпкэчэ торкемнен төп максаты:

Мәктәпкәчә яшьтэге балаларнын шәхеслэрен устеру,аларнын яшь,шәхси педагогик һэм физиологик узенчәлеклэрен исэпкэ алып, төрле төрдә аралашу һәм эшчәнлек, балаларнын сәламәтлеген саклау һәм ныгыту ,ижади тормышка ашыру.

Мәктэпкәчә торкем түбәндәге юнәлеш буенча эшли:

1. Халык педагогикасынын милли мирасына нигезлэнеп балаларга әхлак һәм патриотик тәрбия биру.

2021-2022 уку елына түбәндәге бурычлар билгеләнде:

- **Федераль дәүләт белем бирү стандартларына таянып тәрбия һәм белем бирүне оештыру. Балаларның физик һәм психик сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту.**

- **Халык ижаты урнэгендэ бала шэхесен устеру.Балаларда матурлыкны тоя, күрә белүне,туган якны ярату, халкыбызның гореф-гадәтләренә, милли бәйрәмнәренә ихтирам ,эхлакый хислэр тэрбиялэуне дэвам иту.**

- **Укыту-методик комплектны кулланып ,балаларга топ дэулэт теллэрен (туган тел ,рус теле) ойрэту,сойлэм телен устеру остендэ эшлэу.**

- **Балаларның иҗади сәләтләрен үстерүдә ата-аналар белән бердәм эшчәнлек алып бару.**

Мэктэпкэчэ торкемнен еллык бурычларны тормышка ашыру планы.

<u>КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ.</u>

1.Педагогларның һөнәри квалификациясен күтәрү һәм социаль активлыгын үстерү.

1.1. Тәрбиячеләрнең методик темалары.

№п	Тәрбиячененң исем, фамил.	Темасы	Алынган вакыты	Тәмамланган вакыты.
1	Шамсутдинова З.Г.	Балаларның сәламәтлеген ныгыту, үсешендәге кимчелекләрне бетерү .	2018	2023
2.	Залальтдинова Р.А.	Халык авыз ижатын кулланып балаларның сөйләм телен устерү	2018	2023

1.2.Директор яны киңәшмәсе.

№ п\п	Чаралар	Җавплы кеше	Вакыты.	Үтәү формасы.
1	Киңәшмә	Залалтдинов И.Д.	Һәр атнаның сишәмбесе	телдән

II. Педагогик оештыру эшчәнлеге.
2.1. Педагогик киңәшмәләре.

№ п\п	Чаралар	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы
1.	**Тема: Яңа уку елына керешу.** Максат: жэйге чордагы эш нэтижэлэренэ йомгак ясау,яна уку елына эш планын раслау.. **1.**Мэктэпкэчэ торкемнен эш режимын оештыруда санитар-эпидемиологик таләпләр белән танышу һәм кабул итү. **2.** 2021-2022 нче уку елына педагогларның перспектив план, , бердәм аралашу эшчәнлегенең челтәрен, раслау. **3.** Укыту-методик кулланмаларны кулланып эшләүгә куелган бурычлар . **4.** Жэйге сэламэтлэндеру эшчэнлегенэ йомгак ясау. 5.Карар кабул иту..	Август ______.2020		Приказ № от ________ ____ әңгәмә, протокол
2	**Тема: «Хэрэкэт активлыгы-сэламэт яшэу рэвешенен топ шарты ”** Максат: балаларның сәламәтлеген ныгытуда, авыручылар санын киметүдә физик тәрбиянең, сәламәтләндерү чараларының, чыныктыруның әһәмиятен күрсәтү, балаларны төрле көтелмәгән хәлләрдә үз-үзләрен дөрес тотарга өйрәтү, физик күнегүләргә мәхәббәт тәрбияләү. 1.Мэктэпкэчэ торкемдэ сэламэтлэндеру эше турында. **2 «Сэламэт тэндэ-сэламэт акыл”-гомуми сэламэтлек шогыле.**	Ноябрь _______2020		Приказ _______ ________ _______ чыгыш әңгәмә күзәтү протокол
3	**Тема:Балаларнын сойлэмен устерудэ заманча алымнар. .** **Максат:Сойлэм тирэлеге тозелеше буенча иннавацион алымнар кулланудa тэрбиячелэрнен белемнэрен янарту..** **“ФДББС балаларнын сойлэм усеше очен шартлар тудыру” Тематик тикшерүгә нәтиҗә ясау.** **“Сойлэм устеру эшчәнлеге аша балаларга әхлакый тәрбия бирү”**Теория. **Эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.** 1.**<u>Балаларнын сойлэмен баетуда бармак уеннарынын роле.</u>**	апрель ______2021		Приказ _______ ________ _______ чыгыш әңгәмә күзәтү протокол

4	**Тема: <u>Уку елына йомгак ясау.</u>** **<u>Мэктэпкэчэ торкемнен үсеш юнэлешләре.</u>** **Максат: еллык эшкә нәтиҗә ясау** 1.Тәрбиячеләрнең, отчеты (программаның үтәлеше буенча диагностикалар кулланып). 2.Балаларның диагностик үсешләрен карау, нәтиҗә ясау. Балаларның мәктәпкә хәзерлеге. Еллык эшкә нәтиҗә ясау. 3.Җәйге эш планы белән танышу һәм раслау.	Май _____2021		Приказ _______ _______ _______ чыгыш әңгәмә күзәтү протоко л

<u>2.2.Семинар-практикум.</u>

№п\п	Чаралар	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы.
1.	**Семинар- практикум** **Тема:** Бергәләп уйныйк. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән “Теремкэй” ,”Куян кызы”экиятлэрен сэхнэлэштеру.	Ноябрь		

<u>2.3.Консультацияләр</u>

<u>П е д а г о г л а р   б е л ә н .</u>

№п\п	Тема	Үтәү вакыты	Җаваплыкеше	Үтәү формасы.
1.	Белем – тәрбия бирү эшен ФДББСна туры китереп оештыру. Белем бирү эшен планлаштыруда яңалыклар белән таныштыру.	Август		Әңгәмә Язмача информац ия
2.	Ата-аналар белән берлектә балаларны сәламәтләндерү эшен оештыру. Балаларны дөрес чыныктыру. Еш авыручы балаларны сәламәтләндерү.	Сентябрь		
3.	Хезмәткәрләрне кабат СанПиН таләпләре белән таныштыру	Январь		

4. 5.	Сәламәтлек педагогикасы күзлегеннән чыгып, белем процессын тулыландыру. Хәрәкәт активлыгын үстерүче уеннар. Бармак уеннары аша балаларның сөйләм телен үстерү.	Март Даими		

Т е х. э ш ч е л ә р б е л ә н.

№п\п	Тема	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы.
1. 2. 3.	Эшчеләрне яңа уку елына эш сәгатьләре графигы белән таныштыру. Эшчеләрне яңа уку елына генераль уборка графигы,хезмәт вазыйфалары белән таныштыру. СанПиН кагыйдәләрен үтәү йөзеннән, дезрастворлар ясау, деротизация, дезинфекция чаралары, постельләрне алыштыру.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь		Приказ Язмача информаци

2.4. Алдынгы эш тәҗрибәсен тарату.

№	Тема	Өйрәнү	Җаваплы	Тарату
1.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли-региональ компонентлар кулланып әдәби-эстетик тәрбия бирү.	2020-2021	Тәрбияче	2021-май

3.Тәрбия, белем бирү эшенә контроль һәм җитәкчелек.
3.1Оператив тикшерү.

№ п\п	Тема	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы.
1.	Группа бүлмәсенең санитар торышы.	Атнага 1		Күзәтү, искәртү.
2.	Группа, йокы бүлмәсендәге мебель маркировкасы. Мебельне урнаштыру	Елга 2 Атнага 1		Күзәтү, искәртү

3.	Урын –жир әйберләре, Сөлгеләр чисталыгы	Айга 1		Индивидуаль маркировка
4.	Складның, ашханэнен санитар торышы. Туклану режимы. Туклану савыт-сабаларнын юылуы.	Атнага 1		Күзәтү, искәртү
5.	Тәрбияченең ата- аналар белән эшчәнлеге	Айга 1		Күзәтү, искәртү
6.	Тәрбия-белем бирү процессын оештыру: шөгыльләрнең, тәнәфесләрнең озынлыгы. Тәрбияченең эш программаларын, документларын тикшерү (диагностикага әзерлек)	Айга 2		Күзәтү, искәртү
7.	Эчке хезмәт кагыйдәләренең сакланышы.	Айга 1		Күзәтү, искәртү
8.				Күзәтү, искәртү

3.2 <u>Тематик тикшерү</u>

№	Тикшерү төре	Вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы
1. 2.	“”ФДББС балаларнын сойлэм усеше очен шартлар тудыру “ “Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга физик усеш бирудэ сэламэтлэндеру эшчэнлеге торышы”	Апрель Декабрь		Приказ № ______ «___»_______ ___ 20

<u>3.3Фронталь тикшерү</u>

№	Тикшерү төре	Вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы
1.	“Белем һәм тәрбия процессының торышы” Катнаш төркем			приказ № ______ «___» февраль 20 ел

4.Чаралар

4.1 Мэктэпкэчэ торкемдэ үткәрелә торган конкурслар

№п\п	Тема	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы.
1	Табигать һәм фантазия” – көзге уңыштан ясалмалар күргәзмәсе.	Октябрь		Приказ №_________ ________________________
2.	Әниләр көненә багышланган кул эшләре конкурсы	Ноябрь		Приказ №_________ ____________________
3	“Әтием – ил сакчысы” – балаларның әтиләр белән берлектә эшләгән ясалмалар күргәзмәсе.	План нигезендә		Приказ №_________ __________________________
	Юл йору кагыйдэлэре буенча балаларнын эшлэренэ конкурс	План нигезендә		Приказ №_________ ___________________________
. 4	“Кар сыннары”			Приказ №_________ ___________________________
5.	“Язгы келэм”рэсем конкурсы	План нигезендә		
6 .	Иң яхшы билингваль балалар бакчасы конкурсы	План нигезендә		Приказ №_________ ___________________________
7	«Һәйкәл янында” Рәсем конкурсы	Май		
8	Г.Тукайның туган көненә багышланган рәсем конкурсы	План нигезендә		

4.2.Бәйрәмнәр күңел ачулар.

Сентябрь

1. Белем көнендә 1 нче сыйныфка баручыларны котлау, бүләкләү.
2. “Балалар бакчасы хезмәткәрләре коне”

Октябрь

4. “Дәү әти – дәү әнием, минем кадерлеләрем” - өлкәннәр көнен билгеләп үтү.
5. Алтын көз

Ноябрь

6. Әниләр көне “Әнием алтыным-минем иң якыным”
7. Күңелле стартлар

Декабрь

8.. “Без кышны яратабыз” – саф һавада чаналар белән уеннар
9. Яңа ел кичәсе “Кыш бабайда кунакта”

Январь

10. Мәктәпкә әзерлек төркемендә әкиятләр сәхнәләштерү.

Февраль

11 “Әтием белән көчле мин” - Әтиләр бәйрәме

Март

12. “Кояш гомере телим” - Әниләр бәйрәме.

Апрель

13. Тукай безнең күңелләрдә

Май

14. “Мәңге яшәгез, ветераннар!” –, концерт.
15. “Без сәламәт яшибез” – саф һавада хәрәкәтле уеннар
16. “Сау бул, бакча!”
17. Сабантуй
18. Балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм.

4.3. А т н а л ы к л а р.

№п\п	Тема	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	**“Методик атналык”** 1.1. 1.Еллык планны раслау. 2. Перспектив планнарны раслату. 3. Район чаралар графигы буекнча эшчәнлек юнәлешләрен билгеләү. **Атналыклар ;** 2.2.Шөгыль. “Кошлар-якын дуслар” 2.3.Табигать почмагында күзәту.. **“Күркәм хезмәт атналыгы”** 3.1. “Зурлар хезмәтен хөрмәтләп”-төркемнәрдә шөгыльләр уздыру 3.2. “Әти-әни професиясе”.. 3.3. Төрле профессия кешеләре белән очрашу(укытучы, пешекче, сыер сауучы, тракторист....) **Сәламәтлек атнасы.** 4.1.Сәламәтлек көне. 4.2.”Без спорт яратабыз”-күңел ачу **“Әкиятләр илендә”.** 5.1. матур әдәбияттә әкият. 5.2. “Әкият геройлары кунакта” – мәктәп балалары белән очрашу. **Рус теле атанлыгы** 6.1.Белем бирү эшчәнлеге карау 6.2 Мультфильмнар карау. 6.3. Рус халык әкиятен сәхнәләштерү. 6.4. **Шигырь атналыгы.** 7.1 Татар телендә сәнгатьле шигырь сөйләү. 7.2 Рус телендә сәнгатьле шигырь сөйләү. 7.3. Г.Тукай иҗаты. **Җиңү килде безгә** 8.1 Бөек җиңүгә багышланган шигырь конкурсы 8.2 Балалар белән митингта	Сентябрь Октябрь Даими Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Тэрбиячелэр	

8	катнашу. 8.4 Тыл ветераннары белән очрашу			

5.Ата-аналар белән эш.

№	Тема	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше	Үтәү формасы.
1.	**Ата-аналарны норматив документлар белән таныштыру.** а) ата-аналар белән договор төзү. б) ата-аналарны мәктэпкәчә торкем эчке тәртип кагыйдәләре белән таныштыру. в) ата-аналарны мәктэпкәчә торкем положениесе белән таныштыру. г) ата-аналарны яңа укыту методик комплектлары буенча икетеллелеккә өйрәтү бурычлары белән таныштыру;	Сентябрь	Директор	Язмача Күрсәтмәлеек Күрсәтмәлеек
2.	**Реклама блогы.** *Радиодан чыгыш ясау. *Җәмәгатьчелек алдында балалар-ның концерты.	Ел дәвамында	Тэрбиячелэр	Телдән Конспект
3.	**Консультацияләр** * "Кыйммәткә төшкән хаталар" тәрбия өлкәсендә ата-аналар ялгышы * Сөйләм телен үстерүдә үстерелешле уеннарның роле * Балада туган телгә мәхәббәт уятуда ата-ананың роле	Октябрь Декабрь Апрель		Әңгәмә Конспект
5.	**Ата-аналардан бакча эшчәнлеген чагылдырган анкета алу.** **-"Сез уз балагызны белэсезме?"**	апрель		Язмача
6.	**Ата-аналар өчен төркемнәрдә информацияләр (ширма, стенд)** "Асылташлар"Татар язучылары, композиторлары, рәссамнары «Яз,көз,кыш,җәй» "Иммунитетны ныгытабыз"	Ел дәвамында		Стенд

7.	**Ачык ишекләр көне** Мәктәпкә әзерлек	Февраль		
8.	**Ата-аналар белән бергә узган бәйрәм һәм чаралар** **“Белем бэйрэме”** «Сөмбелә» «Әниләр көне» «Чыршы бәйрәме» «Ватан сакчылары коне” «8 Март» Экскурсия” «Хуш,бакчам!» Балалар сабантуе	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль, Март Апрель Май Июнь	.	Приказ№__ _____ __________ _________ Әңгәмә һәм күрсәтмәле Протокол Чыгыш
9.	**Уртак ижат, күргәзмә-конкурслар** “Табигать һәм фантизия” “Юл йору кагыйдэлэре” «Сихри сыннар» “Халыкара хатын-кызлар коне”нэ энилэрнен кул эше. Һәйкәл янында рәсем конкурсы	Октябрь Ноябрь Декабррь Март Май		Положение аналитик справка
	Гомуми җыелышлар			
1.	**Ата-аналар җыелышы** **I (гомуми)** Тема: “Таныш булыйк” 1. “Еллык план белән таныштыру” Чыгыш 2.Мэктэпкэчэ торкемдэ санитар таләпләр белән танышу. 3. Туклану, ата-аналар взносы турында информация,мэктэпкэчэ торкемнен гомуми эшчэнлеге. 4.Ата-аналар комитетын сайлау. 5. Мэктэпкэчэ торкемгэ иялэштерүдә гаиләнең роле Чыгыш **Ата-аналар җыелышы** **II (гомуми)** **«Мэктэпкэчэ торкемдэ һәм**	Сентябрь		Приказ№1 01.09.2014 Әңгәмә һәм күрсәтмәле Протокол Чыгыш Приказ№__

	гаиләдә балаларны тормыш иминлеге кагыйдәләренә өйрәтү» . 1. «Балаларны яратыйк, саклыйк һәм өйрәтик» чыгыш 2. “Халык әйтсә - хак әйтә” – иминлек, тәрбия турында мәкальләр әйтешү – тәрбияче 3. Куркынычсызлык кагыйдэлэрен утэу турында . 4..Ата-аналарның кул эшләреннән күргәзмә.	Февраль		Протокол Чыгышлар

7.Административ –хуҗалык эше.

№ п\п	**Эшнең эчтәлеге**	**Үтәү вакыты**	**Җаваплы кеше**
1.	Мэктэпкэчэ торкемне яңа уку елына әзерләү.	Август	Коллектив
2	Утыртылган яшелчә, җиләк-җимешләрне җыйнау.	Август	Коллектив
3.	Сан ПиН кагыйдәләренә туры китереп, группадагы мебельләрне ремонтлау, маркировкалау.	Сентябрь	Коллектив
4.	Хезмәткәрләрнең гомуми җыелышын үткәрү.	Сентябрь	Коллектив
5.	Төрле төр эшчәнлекләр буенча приказлар чыгару	Август	Директор
6.	Хезмәтне саклау, төркемдә санитар торыш, туклану, рейдлар уздыру	Даими	Директор
7.	Чисталыкны ,тэртипне саклау.	Даими	Тех.эшчелэр
8.	Участокларны чистарту, чүп түгү.	Октябрь	тех.эшчеләр
9.	Авыл җирлеге буенча үткәрелгән “кар сыннары” конкурсында катнашу	Декабрь	тех.эшчеләр
10.	“Спорт ярышларында катнашу	Февраль	Коллектив
11.	Бакча янын кардан арындыру	Март	Коллектив
12.	Гөл-яшелчә орлыклары чәчү,участокны яшелләндерү.	Март	Тех.эшчеләр
13.	Чәчәкләр һәм яшелчәләр утырту	Май Октябрь, Февраль, Май	Коллектив
14	Инвентаризация уздыру	ноябрь	Коллектив

15	Мэктэпкэчэ торкемне яңа җиһазлар белән тулыландыру	Ел дәвамында	Директор

Аксубай районы Иске Кыязлы топ гомуми белем биру мэктэбе “нен мэктэпкэчэ торкеменен 2021-2022 уку елына тәрбия- белем процессында мәктәп белән элемтә планы

Максат: Мәктәпкәчә торкем һәм мәктәп эшчәнлегендә элемтә һәм дәвамчанлык булдыру. Тәрбия һәм белем бирү процссында педагогик коллектив белән теләктәшлекне дәвам итеп, белем дәрәҗәсен яңа алымнар һәм формалар белән тулыландыру .

	Методик эш:			
1.	Элемтә планы төзү;	Сентябрь	Директор,	Язмача план
2.	Белем бирүнең сыйфатын күтәрүдә яңа укыту комплектларының өстенлеге.	Сентябрь	Завуч	Түгәрәк өстәл артында сөйләшү.
3.	Башлангыч класс укытучылары өчен мәктәпкә хәзерлек төркемендә сойлэм телен устеру буенча ачык шөгыль күрсәтү.	Ноябрь	Тәрбияче. 1 класс укытучысы	Шөгыль конспект
4.	“Логик фикерләүне үстерү” 1 нче классларның математика шөгылен карау	Апрель	Завуч, 1 класс укытучысы	Шөгыль конспекты.
5.	Балаларның белем нәтиҗәләренә анализ.	Май		Диагностик карта,аналитик справкалар
	Ата-аналар белән эш:			
1.	Мәктәптә һәм бакчада ата-алар җыелышларында катнашу.	Март	Тәрбияче, завуч.	Протокол,чыгыш
2.	Ата- аналар белән форум “Сезнең балагыз – булачак укучы”	Январь		Күргәзмә
3.	Ата-аналар, башлангыч класс укытучылары һәм тәрбиячеләр өчен тематик күргәзмә оештыру.	Апрель		Чыгыш
4.	Булачак 1 нче классларның әти-әниләре белән семинар-тренинг . “Балагыз мәктәп тормышына әзерме?”	Ел дәвамында		Күргәзмә материалларын фоторәсемләү
5.	“Балагызны мәктәпкә бирергә әзерме?” анкета алу.			

	Балалар белән эш: *<u>Мәктәпкә экскурсия һәм максатчан прогулкалар:</u>*			
1.	-Мәктәпкә хәзерлек төркеме белән белем бәйрәмендә катнашу;	Сентябрь	Тэрбиячелэр,ата-аналар	Күзәтү
2.	-Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының мәктәп белән таныштыру;	Ноябрь	Тэрбиячелэр	
3.	-Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалрының соңгы звонок бәйрәменә катнашуы;	Декабрь	Тэрбиячелэр	
4.	-Тематик әңгәмәләр уздыру. -Сюжетлы-ролле уеннар уйнату	Май		

Юл кагыйдэлэрен ойрэту буенча эш планы

№	Эш эчтәлеге	Срок	Җаваплы хезмәткәр	Нәтиҗә
Методик-оештыру эшчәнлеге.				
1.	Юл хәрәкәте куркынычсызлыгы буенча почмак ясау	Август-сентябрь	Тәрбиячеләр	ЮХИДИ почмагы
2.	ЮХИДИ буенча күргәзмәләр оештыру	Август-сентябрь	Тәрбиячеләр	Стенд.ширма
3.	ЮХИДИ буенча методик һәм дидактик комплектларны тулыландыру: -балалар әдәбияты,юл азбукасы; - күңел ачу, эшчәнлек сценарийлары эшкәртмәләре; - күрсәтмә һәм демонстрационматериал ларны тулыландыру; - ЮХИДИ буенча плакатлар туплау;	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	методик һәм дидактик комплектларны балалар әдәбияты,юл азбукасы күрсәтмә һәм демонстрацион материал ларны плакатлар
4.	ЮХИДИ буенча күңел ачу ,чаралар уздыру.	1 раз в квартал	тәрбиячеләр	Чаралар
5.	Балалалрның белем дәрәҗәсен тикшерү максатыннан диагностикалар уздыру.	май	Тәрбияче	Диагностик карта
Балалар белән эш				
1.	Максатчан прогулкалар	Кварталга 1 тапкыр Айга 1 тапкыр	Тәрбиячеләр	Прогулка уздыру планы
2.	ЮХИДИ буенча уеннар оештыру	Һәр айда	Тәрбиячеләр	Төрле уен төрләре

3.	ЮХИДИ буенча балалар әдәбияты уку	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	Укылганнар буенча әңгәмә
4.	Балалар белән уртак эшчәнлек: «Шофер профессиясе » «Без пассажирлар» «Без урам белән танышабыз»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	Әңгәмә
6.	Балалар рәсемнәреннән күргәзмә: “Хәерле юл,балалар!”	декабрь-март	Тәрбиячеләр	Күргәзмә
8.	Юл куркынычсызлыгы турында мультфильмнар карау	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	Диск
Ата-аналар белән эш				
1.	Консультацияләр: «Юл йөрү кагыйдәләрен тапкырлау таблицасы кебек бел!», «Урам аркылы ничек дөрес чыгарга»	Ноябрь	Тәрбиячеләр	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Урам кагыйдәләре» «Игътибар – балалар!»	В течение года	тәрбиячеләр	Папка-передвижка
ЮХИДИ хезмәткәрләре белән элемтә.				
1.	Аксубай муниципаль районы ЮХИДИ хезмәткәрләре очрашу оештыру.	Килешү буенча	Директор	План

Янгын куркынычсызлыгын тәэмин итү буенча эшчәнлек

Балалар белән янгын куркынычсызлыгы кагыйдэлэрен утэу буенча эш.			
	Программа бүлекләре	Балалр эшчәнлеге төрләре	Җаваплы хезмәткәр
1	Уен эшчәнлеге	Хәрәкәтле уеннар “Ут алу”, “Янгын сүндерүчеләр”, “Әләм”уеннары; әсәрләр буенча драматизацияле уеннар ,өстәл театры уеннары;сюжетлы-рольле уеннар уйнау.	Тәрбияче
2	Социаль эшчәнлек	Бакчаның план-схемасы. Эвакуация планы белән хезмәткәрләр һәм балаларны кабат таныштыру, эвакуация юнәлешләрен билгеләү.	
3	Сөйләм һәм аралашу	Балаларның “Янгын сүндерүче”, “Нәрсә ул героизм”, “Батырлар турында” “Янгын сүндерүче хезмәте” кебек темаларга иҗади сөйләмнәре. Шәхси һәм коллектив әңгәмәләр (янгын сүндерү техникасы, янгын сүндерү өчен җиһазлар), (фото, рәсем,шигыр); янгын сүндерүчеләр белән очрашу, аралашу.	Тәрбияче
4	Сәламәтлек һәм физик сәламәтлек	Әти-әниләр белән “Житеезлек” эстафеэстафетасы уздыру.	Тәрбияче
Танып-белүне үстерү			
5	Конструкцияләү	Янгын сүндерү машинасы макеты төзү.	Тәрбияче
Эстетик үсеш			
6	ИЗО һәм дизайн	Рәсемләү: Янгын куркынычсызлыгы турында рәсем карау – балалар һәм тәрбияче. Әзер рәсемнәрне буяу, рәсем ясау. Әвәләү : “Янгын сүндерүче машина”, “Ялкын” Беркетү: “Янгын сүндерүче машина”, “Ялкын”	Тәрбияче
7	Тәҗрибә үткәрү	“Утны ничек сүндерергә?” , “гади һәм аучылар шырпысы-кайсы озак яна?” – тәрбияче,балалар.	Тәрбияче
Әдәби китаплар уку:			
8	Матур әдәбият	- А. Гимадиева “Ут белән уйнарга ярамый” - Рөстәм Мингалим “Өч Закир һәм аларның өч малае турында” - Ләйлә фаҗигасе турындагы хикәяне уку.	Тәрбияче, эти-эниләр

Всего прошито и
пронумеровано 27 листа.